

## *EmPeCemos:*

### *Emociones, Pensamientos y Conductas para un desarrollo saludable*

#### **Componente para profesores**

##### Estructura del programa

El programa para profesores “EmPeCemos” consta de 8 sesiones semanales de una duración aproximada de 60 minutos, diseñadas para ser aplicadas en pequeños grupos de participantes. Las habilidades que los profesores desarrollarán a lo largo de las sesiones se muestran en el siguiente cuadro:

<b>Programa EmPeCemos para profesores</b>
Promover los comportamientos positivos de los niños en el aula
Cooperar con la familia de un modo eficaz
Establecer normas y reglas en el aula
Responder adecuadamente a los comportamientos disruptivos
Reforzar los comportamientos positivos

##### Objetivos del programa

El programa para profesores “EmPeCemos” tiene como objetivo principal mejorar las habilidades de los profesores para manejar el comportamiento disruptivo de los niños y potenciar las conductas positivas; además de mejorar la comunicación entre profesores y padres e instaurar pautas de actuación coherentes y coordinadas entre la familia y la escuela.

### Materiales del programa

- Manual del programa para el guía
- “Fichas” y “Notas de recuerdo” para profesores

### Metodología del programa

Las técnicas de entrenamiento utilizadas en el programa incluyen explicaciones, debates, demostraciones en vivo y práctica en el aula. Al igual que el grupo de padres, se trata de poner en práctica un proceso gradual de moldeamiento: los profesores son informados sobre la técnica correspondiente, se les enseña cómo ponerla en práctica, se discuten posibles inconvenientes asociados a su uso y finalmente generalizan en el aula cada nueva estrategia.

### Ejemplo de fichas de trabajo con profesores

## FICHA 2.1



### ESTABLECIENDO UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

---

#### ANTES DE LA ENTREVISTA:

- Establece entrevistas frecuentes con los padres sin esperar a que aparezcan comportamientos preocupantes.
- Manda notas a casa en las que informes de los progresos y esfuerzos del niño.

#### DURANTE LA ENTREVISTA:

- ❖ Muestra a los padres tu interés por el alumno desde el principio de la reunión.
- ❖ Sustituye los mensajes “Tú...” por mensajes “Yo...”. Los primeros culpan o critican al otro, los segundos expresan lo que nosotros queremos o sentimos.
- ❖ Aprecia los recursos y habilidades del niño. Detállaselos a sus padres.
- ❖ Sé breve, claro y específico si necesitas hablar de conductas inapropiadas del niño. No dediques la reunión a recontar todas las ocasiones en que estas han aparecido.
- ❖ Descríbele a los padres los pasos que has dado para potenciar las habilidades del niño y aminorar sus dificultades.
- ❖ Obtén información de los padres sobre las habilidades del niño en otros ámbitos y escucha sus sugerencias para potenciarlas.
- ❖ No interrumpas ni discutas con los padres; escúchales atentamente y ten en cuenta sus inquietudes.
- ❖ Céntrate en lo positivo, señala qué puedes hacer tú por el niño y qué quieres hacer.

#### AL FINALIZAR LA ENTREVISTA:

- ❑ Establece con los padres un programa de trabajo conjunto para lograr las metas que os proponéis para el niño.
- ❑ Anima a los padres a seguir manteniendo contacto contigo.

## FICHA 5.2



### EJEMPLOS INTERESANTES DE REGLAS DE CLASE

#### **REGLA DE CUMPLIMIENTO**

(es interesante incluir una regla de cumplimiento en todos los casos, ya que engloba muchas otras reglas posibles)

Haz lo que tu profesor pide inmediatamente

Sigue las instrucciones del profesor

#### **REGLA DE PREPARACIÓN**

Trae tus deberes hechos cuando llegues a clase

Ten preparado el material de la clase cuando comience (libro, libreta, lápiz, diccionario. . .)

#### **REGLA DE CONVERSACIÓN**

Levanta la mano y pide permiso para hablar

Habla con tus compañeros sobre la tarea solo cuando el profesor lo permita

#### **REGLA DE MOVIMIENTO**

Levántate de tu pupitre solo cuando tengas el permiso del profesor

Controla tus manos y pies en su sitio

#### **REGLA DE PUNTUALIDAD**

Estate en tu silla cuando llegue el profesor

Llega a clase puntual

#### **REGLA DE TRANSICIÓN**

Camina por los pasillos en silencio

Recoge el material en dos minutos sin hablar

#### **OTRAS REGLAS**

(Escribe otras reglas que puedan ser importantes en tu clase)

---

---

#### **EJEMPLOS DE REGLAS DE CLASE QUE PUEDEN MEJORARSE**

Ten respeto al profesor →

Sé responsable de lo que haces →

Demuéstrale respeto a tus compañeros →

Sé buena persona →

No hagas ruido →

Haz las tareas lo mejor que puedas →

Mantén un comportamiento adecuado →

No hables en clase →